

## Modestia a parte...

Nel pieno rispetto di una tradizione che si protrae ormai da anni (due, per la precisione, ma potrebbero essere addirittura tre), anche la prima edizione del Meneghini di questo anno scolastico esce in prossimità della chiusura del trimestre e delle feste natalizie. In quest'ultimo periodo siamo stati però troppo produttivi per poter dedicare spazio alle piacevoli ricorrenze che ci aspettano nei prossimi giorni. Di conseguenza, ci sentiamo in dovere di avvertire i nostri affezionati lettori che questo NON sarà un numero natalizio. Niente ricette natalizie, film natalizi, compilation

natalizie o amenità natalizie di altro genere. Niente strenne, ninnoli o shopping compulsivo pre-natalizio (al massimo un salto all'Aula Vinted, se siete interessati a rinnovare il guardaroba e avete familiarità con la nobile pratica del baratto). E, già che ci siamo, niente auguri per nessuno. E se questo dovesse contribuire a sfoltire il nostro numeroso pubblico, pazienza. Del resto, non ci possiamo fare nulla: siamo una scuola che lavora, produce, fa proseliti e ottiene riconoscimenti di cui non si può proprio non parlare. Mica è colpa nostra; non si creda che l'abbiamo fatto apposta... Diciamo che

sono cose che capitano: a volte succede che gli Open Day abbiano un successo che va oltre ogni più rosea aspettativa, a volte succede che il Meneghini venga indicato da Eudoscio fra le migliori scuole della provincia per quasi tutti i suoi indirizzi di studio. Misteri di fronte ai quali un dio che nasce uomo sembra poco più che ordinaria amministrazione. A volte succede addirittura che nello stesso anno si svolgano, a distanza di pochi giorni, le elezioni dei rappresentanti di istituto e quelle per la consulta provinciale (il tutto quasi in contemporanea con i micro-

inserimenti!!!). E questo per tacere delle vere novità di quest'ultimo trimestre, come il laboratorio teatrale e la nuova edizione dei Green Digital Game. Insomma, anche se al Meneghini, fra le cui virtù spicca notoriamente la modestia, non piace particolarmente parlare del Meneghini, a volte non può proprio fare a meno di parlare del Meneghini. E se vi occorre altro, gli ultimi ritrovati nel campo dell'IA generativa sapranno soddisfare in un batter d'occhio tutte le vostre richieste. (noi ci facciamo ancora le notizie a mano)  
Ad maiora



|    |                                       |       |
|----|---------------------------------------|-------|
| 4  | ISS MENEGHINI EDOLO 2G                | 25961 |
| 5  | ISS S. VALE GORDANO 2DS               | 25454 |
| 6  | ISS MAURO PERRONE CASTELLANETA IF ENO | 24919 |
| 7  | LICEO CALASANZIO CARCARE 1A           | 24810 |
| 8  | ISS M. G. B. L. ENO 2C                | 24262 |
| 9  | LICEO CALASANZIO CARCARE 1B           | 23786 |
| 10 | L. EINSTEIN DE LORENZO POTENZA 1L     | 23307 |
| 11 | L. EINSTEIN DE LORENZO POTENZA 1N     | 23250 |



# Accoglienza: benvenuti al Meneghini!

**di Lenzo Cristina, Spaneshi Adelajda, Tomasi Aurora**

Questo programma, pensato per integrare i nuovi studenti e farli sentire parte della comunità scolastica sin dal primo giorno, ha lo scopo di creare un ambiente amichevole e accogliente.

Settembre ha segnato l'inizio di una nuova avventura e ora illustreremo come abbiamo vissuto i nostri primi mesi alle superiori.

Durante l'inizio dell'anno scolastico, noi studenti delle classi prime, abbiamo partecipato a molteplici attività: giochi sportivi, lezioni sul metodo di studio, visita degli spazi scolastici e presentazione degli indirizzi di studio.

L'attività che abbiamo preferito è stata quella dei giochi sportivi che ha contribuito l'integrazione tra compagni e tra i diversi indirizzi delle classi prime.

La competizione si suddivideva in

tre differenti sport: dodgeball, tiro alla fune e staffetta.

Il dodgeball e il tiro alla fune si sono svolti nella palestra principale dell'istituto, mentre la staffetta ha avuto luogo nel campo da calcio esterno. Durante questi due giorni siamo stati accompagnati da due ragazzi di quinta che svolgevano la funzione di tutor.

Siamo rimasti molto colpiti dal progetto "#BeTheChange" promosso dall'Istituto "F. Meneghini" e dall'importanza data al tema dell'eco-sostenibilità e della tutela dell'ambiente, soprattutto perché coinvolge in prima persona noi alunni e perché sono progetti che stimolano la partecipazione diretta tramite numerose attività.

Per dar vita a questo progetto la nostra Dirigente Zanardini ha voluto regalare delle borracce in alluminio per ridurre il consumo e la dispersione di plastica.



# Open day: grande affluenza al Meneghini

**di Zampatti Mirella, Sofia Pedezzi, Piazzani Giulio**

Gli open day rappresentano un momento cruciale per gli studenti e le famiglie che si preparano a scegliere il percorso educativo più adatto. Quest'anno, il Meneghini ha organizzato eventi speciali che non solo hanno permesso di conoscere l'istituto, ma hanno anche svolto dei microinserimenti per facilitare l'orientamento.

Il Meneghini è un istituto con una lunga tradizione educativa, noto per la sua offerta formativa diversificata e innovativa. Gli open day sono stati progettati per presentare i vari corsi e le attività extracurricolari disponibili.

*Open Day: Un'occasione da non perdere*  
Durante gli open day, gli studenti e i genitori hanno avuto la possibilità di:

- Visitare le strutture: le aule, i laboratori e gli spazi comuni sono stati aperti al pubblico.

- Incontrare i docenti: gli insegnanti hanno presentato i programmi e risposto a domande specifiche.

- Partecipare a laboratori: attività pratiche hanno permesso di vivere in prima persona l'esperienza educativa.

*Microinserimenti: un approccio all'orientamento*

I microinserimenti sono brevi periodi di esperienza pratica hanno fornito agli studenti l'opportunità di:

- Sperimentare direttamente: gli studenti hanno potuto partecipare a lezioni e attività, avendo un assaggio della vita scolastica.

- Ricevere feedback immediato: gli insegnanti hanno fornito consigli utili per aiutare gli studenti a capire le proprie inclinazioni e interessi.



# Open day: grande affluenza al Meneghini

## *Vantaggi degli Open Day e Microinserimenti*

- Chiarezza nella scelta: gli studenti hanno potuto raccogliere informazioni preziose per prendere decisioni informate.
- Interazione sociale: le attività hanno favorito l'interazione tra studenti, genitori e docenti, creando un ambiente accogliente.
- Orientamento personalizzato: i microinserimenti hanno reso l'orientamento più personalizzato, permettendo di allineare le aspettative con le reali esperienze scolastiche.

Gli open day del Meneghini, arricchiti dai microinserimenti, gli interventi della dirigente, dei professori e degli alunni hanno rappresentato un'importante opportunità per gli studenti in cerca di orientamento. Questa iniziativa ha dimostrato l'impegno dell'istituto nel supportare le famiglie e nel facilitare il percorso educativo. È fondamentale continuare a promuovere eventi simili per garantire che ogni studente possa trovare la propria strada con fiducia.



# Eduscopio: il Meneghini primeggia!

di Zaina Davide e Bonomelli Lorenzo

A novembre 2024 è stato pubblicato l'Eduscopio 2024 dove ci sono elencate le migliori scuole delle province a seconda degli indirizzi.

Cos'è?

L'Eduscopio è un'indagine realizzata dalla Fondazione Agnelli in cui si valutano le scuole in base agli esiti degli studenti diplomati o con sbocchi

Il Meneghini in classifica si posiziona secondo, dopo l'Ipsia Beretta di Gardone Vltrompia, per tasso di occupazione che raggiunge l'81%, invece a livello formativo il nostro istituto si posiziona secondo per Liceo Scientifico, dopo il Pascal di Manerbio, e primo per Liceo Scientifico Sportivo, Istituto Tecnico Economico e Istituto Tecnico Tecnologico.



**EDUSCOPIO**  
Confronto, scelgo, studio.

| Indirizzo                                    | Scuola  | Provincia           | Valutazione |
|--|---|---------------------|-------------|
| Liceo Classico                               | Arnaldo                                       | Brescia             | 78          |
| Liceo Classico                               | Cesare Arici (P)                              | Brescia             | 77          |
| Liceo Scientifico                            | Meneghini                                     | Edo                 | 78          |
| Liceo Scientifico                            | Giacomo Antonietti                            | Isco                | 77          |
| Liceo Scientifico Scienze Applicate          | Cristoforo Marzoli                            | Polzeo sul Oglio    | 78          |
| Liceo Scientifico Scienze Applicate          | Carlo Golgi                                   | Breno               | 77          |
| Liceo Scienze Umane                          | Carlo Golgi                                   | Breno               | 77          |
| Liceo Scienze Umane                          | Girolamo Bagatta                              | Desenzano del Garda | 77          |
| Liceo Scienze Umane - Opz. Economico Sociale | Vincenzo Capirela                             | Ghedi               | 77          |
| Liceo Scienze Umane - Opz. Economico Sociale | Carlo Baretta                                 | Gardone Val Trompia | 77          |
| Liceo Linguistico                            | Primo Levi                                    | Sarezo              | 68          |
| Liceo Linguistico                            | Astofo Lunardi                                | Brescia             | 67          |
| Liceo Artistico                              | Leonardo                                      | Brescia             | 67          |
| Istituto Tecnico Economico                   | Astofo Lunardi                                | Brescia             | 67          |
| Istituto Tecnico Economico                   | Primo Levi                                    | Sarezo              | 67          |
| Liceo Scientifico Sportivo                   | Annibale Meria di Francia Ossenzano del Garda |                     | 81          |
| Istituto Tecnico Economico                   | Giacomo Perlesca                              | Idro                | 78          |
| Istituto Tecnico Economico                   | Carlo Golgi                                   | Brescia             | 77          |
| Istituto Tecnico Economico                   | Luigi Ervadi                                  | Chiaro              | 77          |
| Istituto Tecnico Economico                   | Giacomo Antonietti                            | Isco                | 77          |
| Istituto Tecnico Economico                   | Primo Levi                                    | Sarezo              | 67          |
| Istituto Tecnico Tecnologico                 | Don Bosco (P)                                 | Brescia             | 77          |
| Istituto Tecnico Tecnologico                 | Carlo Baretta                                 | Gardone Val Trompia | 77          |
| Istituto Tecnico Tecnologico                 | Tassara - Ghislandi                           | Breno               | 77          |
| Istituto Tecnico Tecnologico                 | Luigi Caribotari                              | Lorato del Garda    | 77          |
| Istituto Tecnico Tecnologico                 | Grigio Cassali                                | Orzinuovi           | 67          |
| Istituto Professionali Servizi               | Giacomo Perlesca                              | Idro                | 67          |
| Istituto Professionali Servizi               | Pirelli (de Olivati - Pirelli)                | Darfo Boario Terme  | 67          |
| Istituto Professionali Servizi               | Meneghini                                     | Edo                 | 67          |
| Istituto Professionali Servizi               | Vincenzo Dandolo                              | Corzano             | 67          |
| Istituto Professionali Servizi               | Marco Polo                                    | Desenzano del Garda | 67          |
| Istituto Professionali Servizi               | Meneghini                                     | Edo                 | 81          |

# Elezione dei rappresentanti

**di Tahraoui Kawtar e Elmachkouri Riham**

Durante il mese di ottobre e novembre abbiamo assistito alla candidatura dei rappresentanti della consulta provinciale e dell'Istituto. Il 4 novembre ci sono state le elezioni dei rappresentanti della consulta provinciale e sono stati eletti: Nachit Yosra di 3C e Rodondi Andrea di 4A. Invece il 18 novembre ci sono state le elezioni dei rappresentanti d'istituto e sono stati eletti: Zampatti Mirella di 3C, Cattaneo Francesco di 4F, Piazzani Giulio di 3A e Rizzi Giovanni di 5S.

Abbiamo quindi intervistato Mirella Zampatti:

**G: Quali sono i vostri obiettivi?**

M: Sicuramente l'obiettivo principale dei rappresentanti deve essere quello di accorciare le distanze tra studenti e dirigente. Per quanto riguarda il nostro lavoro all'interno del Meneghini vorremmo inizialmente aprire le porte sul retro (appena possibile), in seguito cercare di migliorare la nostra scuola sotto tutti i punti di vista. In più vorremmo proporre più assemblee d'istituto in modo da analizzare nuovi progetti o problemi riscontrati.

**G: Come pensate di soddisfarli?**

M: il modo migliore per finalizzare i nostri progetti è parlarne con i professori e la dirigente. Sicuramente alcune delle nostre idee sono state posticipate, poiché la scuola è impegnata in attività più importanti, ma speriamo che dopo il periodo natalizio si possano progettare al meglio le nostre proposte.

**G: Avete un motto che vi rappresenta?**

M: Non abbiamo un motto specifico, ma vorremmo essere per tutti un punto di riferimento e vorremmo rappresentare la voce degli studenti, vogliamo essere il mezzo di comunicazione tra studenti e docenti.

**G: Ci potete dare uno spoiler sulle prossime attività che coinvolgeranno il nostro istituto?**

M: Non possiamo rispondere perché non abbiamo ancora parlato con la dirigente delle nostre idee come le felpe, ci sono state altre priorità.



# Il ragazzo dai pantaloni rosa

di Gelmi Anna, Boninchi Sofia

Tutte le classi seconde del nostro istituto si sono recate, durante la mattinata del 6 novembre, presso il Cinema Alpi, a Temù, per la visione de "Il ragazzo dai pantaloni rosa".

Film uscito da poco nelle sale, è una produzione italiana ispirata alla tragica vicenda di Andrea Spezzacatena, un adolescente vittima di bullismo e cyberbullismo che nel 2012, a soli 15 anni, si tolse la vita.

Il film racconta la storia di questo ragazzo attraverso una narrazione che si concentra non tanto sul tragico epilogo ma sulla sua vita e sulle sue esperienze. Il racconto realistico e contemporaneo ci ha permesso di immedesimarci nelle sfide e nei tormenti vissuti dal protagonista.

C'è stato un grande coinvolgimento emotivo: tanti si sono commossi nel finale del film, reso inteso e coinvolgente dalla colonna sonora ("Canta ancora" di Arisa) e dalla presenza di immagini dello stesso Andrea, prima del

suicidio.

La visione di questo film è stata apprezzata da molti: oltre ad averci sensibilizzato su temi di grande importanza, ha suscitato una profonda riflessione generale, in particolare sulle conseguenze devastanti di parole e azioni e sulle importanti responsabilità individuali e collettive.

Un motivo per il quale abbiamo provato empatia verso questo personaggio è la sua età. Tutto ciò che ha dovuto subire, dalle prese in giro alle difficoltà familiari, lo ha vissuto durante l'adolescenza; e noi giovani, più di tutti, riusciamo ad immergerci nel vero e più profondo significato del film e a far nostre le sue emozioni e i suoi pensieri.



# Grande successo per il Laboratorio teatrale



## di Giacomini Francesco

Poco tempo fa è finito il laboratorio teatrale, un corso pomeridiano di 3 ore che è cominciato a fine settembre circa e si è concluso verso fine novembre per un monte ore totale di 30 ore. Il corso si svolge da qualche anno qui al Meneghini e si è tenuto nell'aula di francese ed è stato gestito dal maestro Lorenzo Trombini (un attore, regista della zona) e dalla Prof. Tortora.

Esso non è servito solo a dare le basi per gli alunni che poi avrebbero voluto continuare magari in futuro la carriera di attori/attrici, ma anche per riuscire a comunicare meglio non solo con il linguaggio del corpo, ma anche per chi fa fatica a esprimersi oralmente (perciò fornendo anche più sicurezza anche nelle interrogazioni per esempio). Il corso era facoltativo e gratuito (poteva iscriversi chi voleva).

Finito il corso, in data giovedì 21 novembre 2024, si è svolta in mattinata, presso la biblioteca d'istituto, una piccola rappresentazione di mezz'ora circa per le classi prime dalle 10 fino alle 12 circa per le classi: 1<sup>A</sup> - 1<sup>G</sup> (dalle 10 alle 10:30); 1<sup>E</sup> - 1<sup>F</sup> (dalle 10:30 alle 11); 1<sup>L</sup> - 1<sup>S</sup> (dalle 11 alle 11:30) e infine per classi 1<sup>C</sup> - 1<sup>T</sup> (dalle ore 11:40 fino alle ore 12:10) accompagnati dai docenti in orario.

Per chi vorrà approcciarsi al teatro in futuro, se verrà riproposto, posso dire che per me che ho partecipato è stata una bellissima esperienza; mi ha servito a crescere conoscere persone nuove e comunicare con gli altri in maniera più efficace.

Alla fine del corso la dirigente scolastica Prof.ssa Raffaella Zanardini ci ha chiesto il nostro pensiero e cosa ci avesse lasciato questo corso umanamente.

# Green Digital Day



**di Gelmi Fabio, Simone Martinelli**

Il Green Digital Game, letteralmente “Gioco Verde Digitale”, è un’iniziativa di consorzi nazionali, finalizzata al tema della raccolta differenziata, del riciclo degli imballaggi e della sostenibilità ambientale, avviata e ancora in corso di svolgimento nel corso del corrente anno scolastico. Partito appunto verso metà/fine novembre 2024, il progetto si è svolto attraverso un quiz online, da qui il termine “digital”, riguardante appunto ciò che è e che è connesso a riciclo e riuso, ma anche rifiuti, sprechi e così via. Il quiz, strutturato con domande a

punti, ha visto la classe 2<sup>^</sup>G posizionarsi quarta, mentre la classe 2<sup>^</sup>C ottava, permettendo così alla prima di passare alla fase successiva; gli studenti dovranno quindi recarsi a Roma verso fine anno scolastico per svolgere le finali nazionali di questo progetto.

Gli obiettivi di questo progetto sono diversi: principalmente si intende sensibilizzare su quelle che sono le tematiche ambientali e la sostenibilità per formare e informare i futuri custodi del nostro pianeta.

Già l’anno scorso questa iniziativa era presente nel nostro Istituto, le classi partecipanti furono la 2<sup>^</sup>F e la 2<sup>^</sup>DE.



# Green Digital Day



|    |   |       |
|----|---|-------|
| 4  | I.I.S.S. MENEGHINI EDOLO<br>2G                | 25961 |
| 5  | POLO LIGIALE GORIZIA<br>2DS                   | 25454 |
| 6  | I.I.S.S. MAURO PERRONE<br>CASTELLANETA 1F ENO | 24919 |
| 7  | LICEO CALASANZIO<br>CARCARE 1A                | 24810 |
| 8  | I.I.S.S. MENEGHINI EDOLO<br>2C                | 24262 |
| 9  | LICEO CALASANZIO<br>CARCARE 1B                | 23786 |
| 10 | I.T. EINSTEIN DE<br>LORENZO POTENZA 1L        | 23307 |
| 11 | I.T. EINSTEIN DE<br>LORENZO POTENZA 1N        | 23256 |

Attivo  
Passa a 11



# Nasce l'Aula Vinted

di **Piazzani Giulio, Mazzocchi Gabriele**

**SCAMBIARE VESTITI ORA E' FACILE E GRATUITO!**

Hai mai desiderato rinnovare il tuo guardaroba senza spendere un centesimo? Ora puoi farlo grazie all'Aula Vinted, uno spazio speciale della nostra scuola dove si possono scambiare vestiti in modo completamente gratuito! Ispirata al famoso sito di shopping e scambio Vinted, questa aula è un'opportunità unica per dare nuova vita a capi che non indossi più e trovare nuovi tesori da aggiungere al tuo armadio.

Come funziona? Semplice! Basta portare i vestiti che non usi più, metterli a disposizione degli altri

e scegliere tra quelli che altri studenti hanno lasciato. Non occorrono soldi, solo un grande spirito di condivisione e sostenibilità. È un modo divertente per risparmiare, ridurre lo spreco e contribuire a un ambiente più green, il tutto in un'atmosfera di scambio e amicizia.

Volete essere parte del cambiamento? L'Aula Vinted vi aspetta con un sacco di opportunità per rinnovare il vostro stile in modo responsabile e gratuito.

Gli alunni della 3AFM hanno inoltre creato un questionario che potete trovare trovare qua allegato:

<https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/1987/documento/BSIS007008>

