

Allegato:

Avviso di selezione di n° 01 tutor esterni cui conferire incarico per attività previste nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base Prot. AOODGEFID - 22739. 01-07-2019 - **FSE Competenze di base - 2a edizione**. Titolo progetto: **“Competenze per entrare nel futuro” (Modulo 7)**

Codice Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-20 - CUP: B28H19005100001**

Scadenza Bando: h. 12.00 di venerdì 22/11/2019

Prot. n. 4671/IV5

Edolo 13/11/2019

Modulo	Titolo	Finalità Programma	Totale ore modulo	Periodo	Destinatari	Sede svolgimento
Modulo 7	Inglese una marcia in+!	<p>Descrizione modulo: Il modulo si propone di realizzare un corso di potenziamento delle abilità orali della lingua inglese per quanto riguarda pronuncia, intonazione, uso della lingua, vocaboli, funzioni, e accuratezza grammaticale.</p> <p>Tempi: 30 ore, con incontri della durata di due ore</p> <p>Obiettivi didattico/formativi: Approfondire l’apprendimento della L2, attraverso la produzione e ricezione orale in un contesto di confronto con i pari e con l’insegnante, favorendo l’assertività, l’acquisizione di una maggiore spontaneità di espressione e il raggiungimento del livello B2.2 (Grade 8) attestato dall’esame finale per la certificazione Trinity.</p> <p>Contenuti: a. Funzioni linguistiche Esprimere sentimenti ed emozioni, esprimere probabilità o certezza, discorso</p>	30 ore	Novembre 2019 - Aprile 2020	Studenti IIS “F.Meneghini”	IIS “F.Meneghini”

		<p>indiretto, indicare un'azione cominciata in un passato recente e di una certa durata, descrivere un'azione che si è verificata anteriormente ad un'altra.</p> <p>b. Strutture Grammaticali</p> <p>Passato prossimo continuo (Present Perfect Continuous), Trapassato prossimo (Past Perfect), Discorso indiretto (Reported Speech), Verbi modali che si usano per esprimere possibilità o certezza (Modals - Might/ Could).</p> <p>Lessico</p> <p>Lessico, modi di dire ed espressioni degli argomenti trattati.</p> <p>Aree tematiche</p> <p>Ambiente, fenomeni ed eventi inspiegabili, valori e ideali personali, personaggi famosi, emozioni, carriere e mondo del lavoro.</p> <p>Prerequisiti necessari</p> <p>Vocaboli, funzioni linguistiche e strutture grammaticali relativi ai Grades 1-7 (A1 - B2.1)</p> <p>Principali metodologie</p> <p>Lavoro a coppie o in piccoli gruppi in aula o nel laboratorio di informatica; flipped classroom, metodo funzionale comunicativo, problem-solving, learning by doing.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Sapersi esprimere con maggior padronanza della L2; acquisizione di una maggior sicurezza in se stessi.</p> <p>Modalità di verifica</p> <p>Esame finale per la certificazione Trinity.</p>				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--