



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 - CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Prot. 1974/IV - 5

Edolo 16/04/2019

Partecipanti "ESPERTI - PERSONALE INTERNO"

(avviso di selezione di n. 1 "Addestramento" Prot. 1840/VI5 del 08/04/2019)

Avviso di selezione per reclutamento di esperti - personale interno all'Istituzione scolastica - per:
n. 01 incarico di Addestramento

PON - Programma Operativo Nazionale - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 -

Sotto-azione 10.8.1. B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base -

Codice Progetto: 10.8.1. B1 -FESR PON-LO -2018 - 45 - Robotica e domotica: l'innovazione formativa

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	Titolo progetto	Cognome	Nome
10.8.1.B1	10.8.1.B1 - FESR PON-LO-2018-45	Robotica e domotica: l'innovazione formativa	Zani	Valerio

Il Dirigente Scolastico Reggente
Raffaella prof. Zanardini
(Documento firmato digitalmente)



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Intertek