

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)
Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPEwww.istitutomeneghini.edu.itbsis007008@istruzione.itbsis007008@pec.istruzione.it

Prot.n. 5552/IV.5

Edolo, 09 ottobre 2023

Ai Docenti
Alla comunità scolastica
Al Sito Web
Agli Atti
Albo online
Amm.ne Trasparente
IIS Meneghini

OGGETTO: Avviso unico pubblico per la selezione interna/esterna di esperti/docenti/docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di interventi afferenti al Progetto AD HOC Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

CUP: B24D22003720006 Identificativo progetto: M4C111.4-2022-981-P-14341

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q.;

VISTA la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

a) Sezione A - "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO": Sezione A - "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO": n. 194 edizioni della durata di n. 5 ore ciascuna per un totale di n. 970 ore da imputare alle seguenti figure di esperti:

- docenti/educatori/pedagogisti, da un minimo di n. 5 a un massimo di n. 10, per un impegno orario minimo di n. 30 ore e massimo fino a n. 100 ore a testa (per un totale complessivo fino a n. 500 ore)
- psicologi, da un minimo di n. 5 a un massimo di n. 10, per un impegno orario minimo di n. 30 ore e massimo fino a n. 100 ore a testa (per un totale complessivo fino a n. 500 ore)

per un importo onnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 42,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione A;

b) Sezione B - "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE

E ACCOMPAGNAMENTO”: n. 25 edizioni (n. 24 edizioni da n. 15 ore ciascuna e n. 1 edizione da n. 8 ore) da imputare a un numero minimo di n. 12 docenti e massimo di n. 25 docenti, con un impegno orario massimo di n. 15 ore per ciascuna edizione con un importo onnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione B;

- c) **Sezione C - “PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE”**: n. 1 edizione da n. 8 ore da imputare a n. 1 docente, con un importo onnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione C;
- d) **Sezione D - “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI”**: n. 14 edizioni da n. 15 ore ciascuna da imputare a n. 10 docenti esperti con un impegno orario massimo fino a n. 15 ore per ciascuna edizione per un importo onnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00, e a n. 10 tutor con un impegno orario massimo fino a n. 15 ore per ciascuna edizione per un importo onnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 34,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione D;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione del progetto “AD HOC” di cui al prot. n. 5551/IV.5 del 09/10/2023;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **esperti/docenti/docenti esperti/tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della Linea di investimento - PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica) – **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – Progetto “AD HOC”**;

Art.1 Tipologie di attività e fabbisogno di personale per la realizzazione delle attività

Il presente avviso unico è finalizzato alla predisposizione delle graduatorie di **esperti/docenti/docenti esperti/tutor** da impiegare per la realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti. Per la realizzazione dell'intervento sono previste le seguenti tipologie di azioni e le seguenti figure professionali:

- a) **Sezione A - “PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO”**: n. 194 edizioni della durata di n. 5 ore ciascuna per un totale di n. 970 ore da imputare alle seguenti figure di esperti:
- docenti/educatori/pedagogisti, da un minimo di n. 5 a un massimo di n. 10, per un impegno orario minimo di n. 30 ore e massimo fino a n. 100 ore a testa (per un totale complessivo fino a n. 500 ore)

- psicologi, da un minimo di n. 5 a un massimo di n. 10, per un impegno orario minimo di n. 30 ore e massimo fino a n. 100 ore a testa (per un totale complessivo fino a n. 500 ore)

per un importo omnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 42,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione A;

- b) Sezione B - “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”:** n. 25 edizioni (n. 24 edizioni da n. 15 ore ciascuna e n. 1 edizione da n. 8 ore) da imputare a un numero minimo di n. 12 docenti e massimo di n. 25 docenti, con un impegno orario massimo di n. 15 ore per ciascuna edizione con un importo omnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione B;
- c) Sezione C - “PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE”:** n. 1 edizione da n. 8 ore da imputare a n. 1 docente, con un importo omnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione C;
- d) Sezione D - “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI”:** n. 14 edizioni da n. 15 ore ciascuna da imputare a n. 10 docenti esperti con un impegno orario massimo fino a n. 15 ore per ciascuna edizione per un importo omnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00, e a n. 10 tutor con un impegno orario massimo fino a n. 15 ore per ciascuna edizione per un importo omnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 34,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione D;

SEZIONE A		
Modalità organizzative	Descrizione dell'attività	Numero degli esperti richiesti
<p>Corsi individuali di n. 5 ore per ciascuna edizione, rivolti a un n. massimo di 194 studenti.</p> <p>Periodo: Novembre 2023/ novembre 2024</p>	<p>Attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari, secondo il calendario definito dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica.</p>	<p>Da un minimo di n. 5 a un massimo n. 10 docenti*/educatori/ pedagogisti</p> <p>Da un minimo di n. 5 a un massimo n. 10 psicologi</p> <p>*È ammessa la candidatura di docenti afferenti a tutte le classi di concorso. Requisito fondamentale è avere esperienza documentata di formazione, tutoring, orientamento, sostegno alle competenze disciplinari.</p>

SEZIONE B		
Modalità organizzative	Descrizione delle attività	Numero dei docenti richiesti e relative classi di concorso
<p>Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 5 studenti.</p> <p>Periodo: Prima sessione Novembre 2023/ Aprile 2024</p> <p>Seconda sessione Giugno/Agosto 2024</p>	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese): 2 edizioni da 15 ore ciascuna – fino a n. 2 docenti – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per ciascuna edizione per un totale di 30 ore.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <u>Tematica unitaria:</u> il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	<p>Da un minimo di n. 1 a un massimo n. 2 docenti</p> <p>Classe di concorso AB24</p>
<p>Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 5 studenti.</p> <p>Periodo: Prima sessione Novembre 2023/ Aprile 2024</p> <p>Seconda sessione Giugno/Agosto 2024</p>	<p>Potenziamento della lingua italiana: 4 edizioni da 15 ore ciascuna – fino a n. 4 docenti – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per ciascuna edizione per un totale di 60 ore.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <u>Tematica unitaria:</u> la lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul funzionamento della lingua.</p>	<p>Da un minimo di n. 2 a un massimo n. 4 docenti</p> <p>Classe di concorso A011 A012</p>
<p>Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 5 studenti.</p> <p>Periodo: Prima sessione Novembre 2023/ Aprile 2024</p> <p>Seconda sessione Giugno/Agosto 2024</p>	<p>Potenziamento della lingua latina 2 edizioni da 15 ore ciascuna – fino a n. 2 docenti – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per ciascuna edizione per un totale di 30 ore.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <u>Tematica unitaria:</u> la lingua latina è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul funzionamento della lingua latina.</p>	<p>Da un minimo di n. 1 a un massimo n. 2 docenti</p> <p>Classe di concorso A011</p>
<p>Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può</p>	<p>Potenziamento di matematica: 5 edizioni da 15 ore ciascuna – fino a n. 5 docenti – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per ciascuna edizione per un totale di 75 ore.</p>	<p>Da un minimo di n. 2 a un massimo n. 5 docenti</p> <p>Classe di concorso</p>

<p>partecipare un numero massimo di 5 studenti.</p> <p>Periodo: Prima sessione Novembre 2023/ Aprile 2024</p> <p>Seconda sessione Giugno/Agosto 2024</p>	<p><u>Tematica trasversale:</u> motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <u>Tematica unitaria:</u> Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	<p>A026 A027 A047</p>
<p>Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 5 studenti.</p> <p>Periodo: Prima sessione Novembre 2023/ Aprile 2024</p> <p>Seconda sessione Giugno/Agosto 2024</p>	<p>Potenziamento di fisica: 2 edizioni da 15 ore ciascuna – fino a n. 2 docenti – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per ciascuna edizione per un totale di 30 ore e 1 edizione da 8 ore – 1 docente – 4 incontri da n. 2 ore per un totale di 8 ore.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <u>Tematica unitaria:</u> Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	<p>Da un minimo di n. 1 a un massimo n. 3 docenti</p> <p>Classe di concorso A020 A027</p>
<p>Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 5 studenti.</p> <p>Periodo: Novembre 2023/ Aprile 2024</p>	<p>Potenziamento di economia aziendale: 1 edizione da 15 ore – 1 docente – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per un totale di 15 ore.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <u>Tematica unitaria:</u> Sono previsti contenuti afferenti all'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza.</p>	<p>N. 1 docente</p> <p>Classe di concorso A045</p>
<p>Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 5 studenti.</p> <p>Periodo: Prima sessione Novembre 2023/ Aprile 2024</p> <p>Seconda sessione</p>	<p>Potenziamento area scientifica CMB: 2 edizioni da 15 ore ciascuna – fino a n. 2 docenti – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per ciascuna edizione per un totale di 30 ore.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <u>Tematica unitaria:</u> Sono previsti contenuti afferenti ai materiali, alle analisi strumentali chimico-biologiche, ai processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente, oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitive o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo</p>	<p>Da un minimo di n. 1 a un massimo n. 2 docenti</p> <p>Classi di concorso A034 A050 B012</p>

Giugno/Agosto 2024	e di interdipendenza.	
Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 5 studenti. Periodo: Prima sessione Novembre 2023/ Aprile 2024 Seconda sessione Giugno/Agosto 2024	Potenziamento area tecnica CAT: 2 edizioni da 15 ore ciascuna – fino a n. 2 docenti – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per ciascuna edizione per un totale di 30 ore. <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <u>Tematica unitaria:</u> Sono previsti contenuti afferenti ai materiali, le macchine ed ai dispositivi utilizzati nell'industria delle costruzioni, all'impiego di strumenti per il rilievo topografico e di strumenti informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitive o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza.	Da un minimo di n. 1 a un massimo n. 2 docenti Classe di concorso A037 A051 B014
Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 5 studenti. Periodo: Prima sessione Novembre 2023/ Aprile 2024 Seconda sessione Giugno/Agosto 2024	Potenziamento area tecnica MAT: 2 edizioni da 15 ore ciascuna – fino a n. 2 docenti – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per ciascuna edizione per un totale di 30 ore. <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <u>Tematica unitaria:</u> Sono previsti contenuti afferenti alla pianificazione ed alle operazioni di installazione, collaudo, manutenzione e riparazione ordinaria e straordinaria in ambito elettrico, oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitive o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza.	Da un minimo di n. 1 a un massimo n. 2 docenti Classi di concorso A040 B015
Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 5 studenti. Periodo: Prima sessione Novembre 2023/ Aprile 2024 Seconda sessione Giugno/Agosto 2024	Potenziamento area tecnica GRFM: 2 edizioni da 15 ore ciascuna – fino a n. 2 docenti – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per ciascuna edizione per un totale di 30 ore. <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <u>Tematica unitaria:</u> Sono previsti contenuti afferenti alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali ed alla gestione dei sistemi di allevamento e dei processi produttivi delle filiere di interesse, oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitive o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza.	Da un minimo di n. 1 a un massimo n. 2 docenti classi di concorso A051 B011

SEZIONE C

Modalità organizzative	Descrizione delle attività	Numero dei docenti richiesti e relative classi di concorso
------------------------	----------------------------	--

<p>Un'unica edizione da n. 8 ore.</p> <p>Attività rivolta a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.</p> <p>Periodo Da definire</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coinvolgere le famiglie per il contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva. Azioni di supporto alle famiglie e di supporto genitoriale. 2. Attivare una reale alleanza per favorire la crescita della persona in termini di autonomia e di autodeterminazione. 3. Avviare il supporto partecipato per un nuovo "patto di corresponsabilità educativa" per sostenere la persona nella determinazione di una scelta consapevole. 4. Contrastare la dispersione scolastica adottando un approccio preventivo tale da sostenere i momenti più significativi ed impegnativi della vita di ciascun studente. 5. Azioni mirate ad attivare strategie e modalità per il sostegno alla motivazione e all'apprendimento sia all'interno del contesto scolastico sia in un contesto extrascolastico. 	<p>n. 1 docente</p> <p>È ammessa la candidatura di docenti afferenti a tutte le classi di concorso.</p> <p>Requisito fondamentale è avere esperienza documentata di formazione, tutoring, orientamento.</p>
--	--	---

SEZIONE D		
Modalità organizzative	Descrizione delle attività	Numero dei docenti esperti/tutor richiesti e relative classi di concorso
<p>Attività rivolta a gruppi di studenti.</p> <p>Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 12 studenti.</p> <p>Periodo: Novembre 2023/ novembre 2024</p>	<p>Percorso formativo e laboratoriale teatrale: 2 edizioni da 15 ore ciascuna – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per ciascuna edizione per un totale di 30 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: LABORATORIO TEATRALE</p> <p>Tematica dell'attività: l'obiettivo è sviluppare due ambiti, quello dell'individuo e quello delle relazioni, offrendo ai partecipanti un tempo-spazio protetto in cui scoprire e sperimentare nuove prospettive, sulle caratteristiche e potenzialità del proprio corpo e della propria voce, sulle modalità di interazione con l'altro, sulle dinamiche della creatività individuale e corale. La scelta del testo sul quale lavorare verrà effettuata in base alle caratteristiche del Gruppo, il laboratorio si concluderà con uno spettacolo da proporre all'Istituto.</p>	<p>n. 1 docente esperto n. 1 tutor</p> <p>È ammessa la candidatura di docenti afferenti a tutte le classi di concorso.</p> <p>Requisito fondamentale è avere esperienza documentata in ambito teatrale.</p>
<p>Attività rivolta a gruppi di studenti.</p> <p>Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 12 studenti.</p> <p>Periodo: Novembre 2023/ novembre 2024</p>	<p>Percorso formativo e laboratoriale madrelingua 1: 2 edizioni da 15 ore ciascuna – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per ciascuna edizione per un totale di 30 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: MADRELINGUA INGLESE 1</p> <p>Tematica dell'attività: Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua inglese con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale la preparazione al conseguimento di certificazione di livello B1. Si adatta agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio dell'inglese, basandosi su argomenti e situazioni familiari al fine di apprendere nozioni immediatamente spendibili in situazioni di viaggio all'estero,</p>	<p>n. 1 docente esperto madrelingua inglese</p> <p>n. 1 tutor classe di concorso AB24</p>

	studio, dialogo con persone di altre nazionalità e lavoro.	
<p>Attività rivolta a gruppi di studenti.</p> <p>Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 12 studenti.</p> <p>Periodo: Novembre 2023/ novembre 2024</p>	<p>Percorso formativo e laboratoriale madrelingua 2: 2 edizioni da 15 ore ciascuna – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per ciascuna edizione per un totale di 30 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: MADRELINGUA INGLESE 2</p> <p>Tematica dell'attività: Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua inglese con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale la preparazione al conseguimento di certificazione di livello B2. Si adatta agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio dell'inglese, basandosi su argomenti e situazioni legate al contesto lavorativo internazionale.</p>	<p>n. 1 docente esperto madrelingua inglese</p> <p>n. 1 tutor classe di concorso AB24</p>
<p>Attività rivolta a gruppi di studenti.</p> <p>Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 12 studenti.</p> <p>Periodo: Novembre 2023/ Aprile 2024</p>	<p>Percorso formativo e laboratoriale di scienze: 1 edizione da 15 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per un totale di 15 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: ANATOMIA IN LABORATORIO</p> <p>Tematica dell'attività: Fornire agli studenti una comprensione approfondita del corpo umano, del suo funzionamento e della sua struttura attraverso attività laboratoriali condotte su organi animali di specie affini all'uomo.</p>	<p>n. 1 docente esperto classi di concorso A050</p> <p>n. 1 tutor classi di concorso A050 B012</p>
<p>Attività rivolta a gruppi di studenti.</p> <p>Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 12 studenti.</p> <p>Periodo: Novembre 2023/ Aprile 2024</p>	<p>Percorso formativo e laboratoriale sportivo: 1 edizione da 15 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per un totale di 15 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: LABORATORIO SPORTIVO</p> <p>Tematica dell'attività: Arricchire il proprio bagaglio motorio/sportivo attraverso l'approfondimento di varie discipline sportive e la valorizzazione della motricità come elemento essenziale per lo sviluppo della persona.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A048</p> <p>n. 1 tutor classe di concorso A048</p>
<p>Attività rivolta a gruppi di studenti.</p> <p>Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 12 studenti.</p> <p>Periodo: Novembre 2023/ Aprile 2024</p>	<p>Percorso formativo e laboratoriale geografico: 1 edizione da 15 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per un totale di 15 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: LABORATORIO DI GEOGRAFIA</p> <p>Tematica dell'attività: comprensione delle dinamiche e trasformazioni dei territori come spazi percepiti, vissuti, organizzati. Produzione di pacchetti turistici personalizzati in base alle esigenze di</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A021</p> <p>n. 1 tutor classe di concorso A011 A012 A021</p>

	un ipotetico cliente, con il supporto di software dedicato.	
<p>Attività rivolta a gruppi di studenti.</p> <p>Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 12 studenti.</p> <p>Periodo: Novembre 2023/ Novembre 2024</p>	<p>Percorso formativo e laboratoriale GRFeM: 2 edizioni da 15 ore ciascuna – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per ciascuna edizione per un totale di 30 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: LABORATORIO FORESTALE</p> <p>Tematica dell'attività: Incentivare le attività nella natura, sviluppando la conoscenza della realtà produttiva locale e i laboratori all'avanguardia dell'Istituto (serra 4.0) e favorendo lo svolgimento di attività laboratoriali relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali ed alla gestione dei sistemi di allevamento e dei processi produttivi delle filiere di interesse.</p>	<p>n. 1 docente esperto classi di concorso A051 B011</p> <p>n. 1 tutor classi di concorso A051 B011</p>
<p>Attività rivolta a gruppi di studenti.</p> <p>Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 12 studenti.</p> <p>Periodo: Novembre 2023/ Aprile 2024</p>	<p>Percorso formativo e laboratoriale AUTOMAZIONE 1: 1 edizione da 15 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per un totale di 15 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: LABORATORIO ARDUINO</p> <p>Tematica dell'attività: individuazione di problemi di automazione da risolvere, produzione del codice di programmazione per la scheda Arduino e simulazione, cablaggio su breadboard del circuito; attività svolta singolarmente o in piccoli gruppi autonomi.</p>	<p>n. 1 docente esperto classi di concorso A040 B015</p> <p>n. 1 tutor classi di concorso A040 B015</p>
<p>Attività rivolta a gruppi di studenti.</p> <p>Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 12 studenti.</p> <p>Periodo: Novembre 2023/ Aprile 2024</p>	<p>Percorso formativo e laboratoriale AUTOMAZIONE 2: 1 edizione da 15 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per un totale di 15 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: LABORATORIO PLC</p> <p>Tematica dell'attività: individuazione di problemi di automazione da risolvere, produzione del codice di programmazione per PLC Siemens e simulazione, cablaggio del circuito; attività svolta in piccoli gruppi autonomi o singolarmente.</p>	<p>n. 1 docente esperto classi di concorso A040 B015</p> <p>n. 1 tutor classi di concorso A040 B015</p>
<p>Attività rivolta a gruppi di studenti.</p> <p>Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 12 studenti.</p> <p>Periodo: Novembre 2023/ Aprile 2024</p>	<p>Percorso formativo e laboratoriale CAT: 1 edizione da 15 ore – n. 1 docente esperto – n. 1 tutor – 7 incontri da n. 2 ore e 1 incontro da n. 1 ora per un totale di 15 ore.</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare</p> <p>Titolo del Laboratorio: LABORATORIO CAT</p> <p>Tematica dell'attività: sviluppare, tramite attività laboratoriali, tematiche afferenti ai materiali, le macchine ed ai dispositivi utilizzati nell'industria delle costruzioni, all'impiego di strumenti per il rilievo topografico e di strumenti informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo.</p>	<p>n. 1 docente esperto classi di concorso A037 A051 B014</p> <p>n. 1 tutor classi di concorso A037 A051 B014</p>

I periodi di svolgimento delle attività indicati nelle relative tabelle sono puramente **indicativi**: il **calendario** di ciascun percorso verrà stabilito **dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica** in considerazione delle esigenze organizzative dell'istituzione scolastica e dell'obiettivo di raggiungimento dei target e milestone previsti dal Progetto.

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso unico è destinato a:

- a) personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno);
- b) a seguire e se necessario, al personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);
- c) in subordine, a personale esterno all'amministrazione (esperti esterni – persone fisiche).

Art. 3 – Requisiti per la partecipazione con relativa griglia di valutazione

Potrà partecipare alla selezione chi, alla data di scadenza del bando, sia in possesso dei seguenti requisiti:

- a) godere dei diritti civili e politici;
- b) per il personale docente, titolo di studio di accesso alla classe di concorso per la quale ci si candida;
- c) per l'incarico di psicologo/educatore/pedagogista, titolo di studio: laurea (almeno triennale);
- d) per l'incarico di madrelingua inglese, titolo di studio di istruzione superiore e documentata esperienza;
- e) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- f) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D. Lgs n. 39/2013;
- g) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- h) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- i) acconsentire a fornire il consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta di carattere specifico (di accesso e di selezione).

Costituisce **criterio di precedenza** il rivestire **incarico di docenza a tempo indeterminato** presso **istituzioni scolastiche statali**. Per le figure professionali appartenenti al profilo "**psicologo**", costituisce **criterio di preferenza l'iscrizione all'Albo degli Psicologi**.

Sono ammesse per ciascun candidato fino a un **massimo** di n. **4** candidature.

Per quanto riguarda le **candidature** per i **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI – SEZIONE D**, non è possibile esprimere candidatura contemporanea per entrambi i ruoli previsti, pertanto ciascun candidato è tenuto a indicare se si candida per il ruolo di docente esperto o per il ruolo di tutor.

Griglia valutazione candidature docenti per i percorsi di COACHING, MENTORING, ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI – SEZIONE A

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LE CANDIDATURE DI DOCENTI PER I PERCORSI DI COACHING, MENTORING, ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI – SEZIONE A			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
A4. TITOLI DI STUDIO POST UNIVERSITARIO in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 2	6 punti cad.			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (riconosciute dal MIM)	Max 1	5 punti			
B2. ALTRE COMPETENZE documentate in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 2	5 punti cad.			
LE ESPERIENZE					



<u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 6	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 6	2 punti cad.			
C3. INCARICHI SCOLASTICI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 6	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 6 Max 1 per anno	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari documentate attraverso pubblicazioni	Max 6	2 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze di docente in corsi di min. 6 ore relativi a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 6	2 punti cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso corsi di min. 20 ore seguiti con rilascio attestato relativi a tematiche di coaching, mentoring,	Max 6	2 punti cad.			



orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari				
TOTALE				

Griglia valutazione candidature psicologi/educatori/pedagogisti per i percorsi di COACHING, MENTORING, ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI – SEZIONE A

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. TITOLI DI STUDIO POST UNIVERSITARIO in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 2	6 punti			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (riconosciute dal MIM)	Max 1	5 punti cad.			
B2. ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE Psicologi	1 punto per anno	Max 10 punti			
B3. ALTRE COMPETENZE documentate in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 2	5 punti Cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					



C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 6	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 6	2 punti cad.			
C3. INCARICHI SCOLASTICI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 6	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 6 Max 1 per anno	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari documentate attraverso pubblicazioni	Max 6	2 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze di docente in corsi di min. 6 ore in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	Max 6	2 punti cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso corsi di min. 20 ore seguiti con rilascio attestato relativi a tematiche di coaching, mentoring,	Max 6	2 punti cad.			

orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari				
TOTALE				

Griglia valutazione candidature docenti per percorsi di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – SEZIONE B

FORMAT GENERALE GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LE CANDIDATURE DI DOCENTI PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – SEZIONE B			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
A4. Titoli di studio post universitario afferenti a settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui si candida	Max 2	6 punti cad.			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (riconosciute dal MIM)	Max 1	5 punti cad.			
B2. ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE afferente a settori di potenziamento delle competenze di base, di	1 punto per anno	Max 10 punti			



motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida					
B3. ALTRE COMPETENZE documentate nei settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 2	5 punti cad.			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI afferenti a settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI afferenti a settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative e professionali afferenti a settori di potenziamento delle	Max 8	2 punti cad.			



competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni in settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze di docente in corsi di min. 6 ore afferenti a settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso corsi di min. 20 ore seguiti con rilascio attestato afferenti a settori di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C9. INCARICHI SCOLASTICI afferenti a settori di potenziamento delle competenze di base, di	Max 6	2 punti cad.			

motivazione e accompagnamento e/o nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del potenziamento per cui ci si candida					
TOTALE					

Griglia valutazione candidature docenti per PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – SEZIONE C

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
A4. Titoli di studio post universitario in settori afferenti a tematiche di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Max 2	6 punti cad.			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (riconosciute dal MIM)	Max 1	5 punti cad.			
B2. ALTRE COMPETENZE documentate in settori afferenti a tematiche di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Max 2	5 punti cad.			
LE ESPERIENZE					



NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Max 6	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Max 6	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative e professionali in settori afferenti a tematiche di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Max 8	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni in settori afferenti a tematiche di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Max 6	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze di docente in corsi di min. 6 ore in settori afferenti a tematiche di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Max 6	2 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso corsi di min. 20 ore seguiti con rilascio attestato in settori afferenti a tematiche di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Max 6	2 punti cad.			
C9. INCARICHI SCOLASTICI in settori afferenti a tematiche di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Max 6	2 punti cad.			
TOTALE					

Griglia valutazione candidature docenti esperti/tutor per i PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI – SEZIONE D

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
A4. Titoli di studio post universitario nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del laboratorio per cui ci si candida	Max 2	6 punti cad.			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (riconosciute dal MIM)	Max 1	5 punti cad.			
B2. ISCRIZIONE AD ALBO PROFESSIONALE nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del laboratorio per cui ci si candida	1 punto per anno	Max 10 punti			
B3. ALTRE COMPETENZE documentate nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del laboratorio per cui ci si candida	Max 2	5 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					

C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del laboratorio per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del laboratorio per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative e professionali nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del laboratorio per cui ci si candida	Max 8	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del laboratorio per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze di docente in corsi di min. 6 ore nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del laboratorio per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso corsi seguiti di min. 20 ore con rilascio attestato nei settori scientifici-disciplinari afferenti all'argomento del laboratorio per cui ci si candida	Max 6	2 punti cad.			
TOTALE					

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- ✓ **SELEZIONE INTERNA:** candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- ✓ **COLLABORAZIONE PLURIMA:** in caso di assenza di candidature da parte del personale interno all'Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- ✓ **ESPERTI ESTERNI:** in caso di assenza di candidature da parte del personale docente interno all'Istituto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Art.4 Modalità di presentazione delle candidature

La domanda dovrà essere presentata tramite l'Allegato **Modello A – Domanda di partecipazione** comprensiva dell'autocertificazione ai sensi DPR 445 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016), corredata di **allegato B – scheda di autovalutazione** e **allegato C – dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità**, da compilare a cura dell'interessato. Alla domanda dovranno essere allegati il Curriculum Vitae in formato europeo e copia della carta di identità. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente compilate.

Gli aspiranti dovranno far pervenire le istanze aventi ad oggetto "Candidatura docente PNRR DISPERSIONE" a mezzo email al seguente indirizzo bsis007008@istruzione.it o a mano a pena di esclusione presso l'ufficio di segreteria entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 24 ottobre 2023. Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e l'incarico/la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Art. 5. Funzioni e compiti del personale incaricato

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dell'esperto/docente/docente esperto (sezioni A, B, C, D)

- attuare il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dei percorsi formativi (non retribuito);
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'Istituto;

- gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- segnalare in tempo reale al Team per la prevenzione della dispersione scolastica se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del percorso compresa la rilevazione delle assenze;
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti del tutor (sezione D)

- predisporre, in collaborazione con il docente esperto, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
- affiancare e/o coadiuvare il docente esperto durante e/o a seguito degli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività laboratoriali effettuate e/o frequentate;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere gli studenti nelle attività di pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun alunno ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal Team per la prevenzione della dispersione

scolastica a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 6 - Attribuzione incarico – Durata

1. Il numero massimo di ore per ciascun incarico è così determinato:
 - **Sezione A - “PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO”**: impegno orario minimo di n. 30 ore e massimo fino a n. 100 ore per ciascuna figura di esperto individuata;
 - **Sezione B - “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”**: impegno orario massimo di n. 15 ore per ciascuna edizione;
 - **Sezione C - “PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE”**: impegno orario massimo di n. 8 ore per l'edizione prevista;
 - **Sezione D - “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI”**: impegno orario massimo di n. 15 ore per ciascuna edizione;
2. al Personale interno ed in servizio presso altra Istituzione scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente e delle Istruzioni operative di progetto;
3. con il personale esterno sarà stipulato contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e successivi del Codice Civile;
4. l'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento;
5. l'incarico al personale esterno dipendente da altra Istituzione scolastica/Amministrazione sarà conferito esclusivamente successivamente alla presentazione del provvedimento di autorizzazione emesso dall'Amministrazione di appartenenza;
6. il monte ore individuale attribuito a ciascun esperto/docente/docente esperto/tutor sarà determinato dal Dirigente Scolastico in considerazione delle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica e dei limiti orari minimi e massimi indicati al punto 1 art.6 del presente avviso;
7. la prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extracurricolare per un massimo di ore previsto di cui all'art. 1;

Questa Istituzione scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La **durata** dell'incarico decorre dall'**atto di individuazione**, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 31/12/2024. Qualora l'incarico venga attribuito a docenti in servizio con **contratto a tempo determinato**, l'incarico deve perentoriamente essere concluso entro il **termine** del relativo contratto a tempo determinato.

Art.7 - Retribuzione

La prestazione professionale svolta dal personale individuato graverà sui costi diretti del Progetto per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Prestazione professionale	Importo orario lordo stato
Mentoring e orientamento Sezione A	Esperto	€ 42,00
Potenziamento e competenze di base Sezione B	Esperto	€ 79,00
Orientamento per le famiglie Sezione C	Esperto	€ 79,00
Percorsi laboratoriali co-curricolari Sezione D	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso apposito time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- b) personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai registri delle presenze. La prestazione professionale sarà retribuita per un importo orario in relazione alle attività svolte come da evidenziato nell'art. 1 del presente avviso. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'erogazione da parte dell'Ente finanziatore.

Art.8 Modalità di selezione

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. La Commissione procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella di cui all'art. 3 del presente avviso e a redigere le relative graduatorie.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. candidato più giovane;
2. sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo online dell'Istituto. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione secondo quanto previsto all'art.8, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 11- Periodo e sede di svolgimento del progetto

Le attività inizieranno nel mese di novembre 2023 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di dicembre 2024 presso i locali dell'Istituto di Istruzione Superiore MENEGHINI - EDOLO (BS).

Art. 12. Informativa sul trattamento dei dati personali

L'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sono e saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., in particolare quelle previste dall'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D.Lgs. 101/2018. Si invita il destinatario della presente comunicazione a conformare le operazioni di trattamento dei dati comunicatigli secondo quanto previsto dalle prescrizioni normative in materia di tutela del diritto alla riservatezza. L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7,8,9,10 del D. Lgs 196/2003. Il titolare del trattamento è l'Istituto di Istruzione Superiore MENEGHINI-EDOLO (BS) rappresentato dalla Dirigente scolastica pro tempore Prof.ssa Zanardini Raffaella.

Art. 13 RUP

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Zanardini Raffaella. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**Art. 14 Pubblicità**

Del presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo online <https://iismeneghini.trasparenza.apps.ckube.it/pages/albo/> e amministrazione trasparente [https://iismeneghini.trasparenza.apps.ckube.it/pages/amministrazione trasparente v3 0/](https://iismeneghini.trasparenza.apps.ckube.it/pages/amministrazione_trasparente_v3_0/) al Sito web di questa Istituzione scolastica <https://www.istitutomeneghini.edu.it/attuazione-misure-pnrr/m4c1i1-4-2022-981-azioni-di-prevenzione-e-contrasto-alla-dispersione-scolastica-d-m-170-2022/> .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Raffaella Prof.ssa Zanardini
(documento firmato digitalmente)

Allegato A – Domanda di partecipazione

Allegato B – Tabella di autovalutazione dei titoli

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità