

Criteri di valutazione del comportamento	Voto
<p>Rispetto con scrupolosa attenzione del patto di corresponsabilità, frequenza assidua, puntualità, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare ed extracurricolare, rispetto rigoroso delle consegne, rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi, degli arredi e dei beni altrui, collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni.</p> <p>Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento pienamente maturo e responsabile, evidenziato dall'utilizzo appropriato della strumentazione, dalla partecipazione attiva e puntuale alle attività proposte, dal rispetto dei turni di parola durante le video-lezioni e dalla piena correttezza dimostrata nei confronti di docenti e compagni.</p>	<b>10</b>
<p>Rispetto del patto di corresponsabilità, frequenza assidua, puntualità, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte, lievi e sporadici episodi di disturbo/distrazione durante le lezioni, puntuale rispetto delle consegne, rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi, degli arredi e dei beni altrui, collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni.</p> <p>Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento maturo e responsabile, evidenziato dall'utilizzo appropriato della strumentazione, dalla partecipazione per lo più attiva e generalmente puntuale alle attività proposte, dal rispetto dei turni di parola durante le video-lezioni e dalla correttezza dimostrata nei confronti di docenti e compagni.</p>	<b>9</b>
<p>Rispetto sostanziale del patto di corresponsabilità, frequenza e puntualità in classe regolare o con qualche richiesta di permessi di entrata posticipata e/o di uscita anticipata (atteggiamento opportunistico), sostanziale rispetto delle consegne, qualche episodio di disturbo/distrazione durante le lezioni, rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi, degli arredi e dei beni altrui, selettiva disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni.</p> <p>Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento responsabile, evidenziato dall'utilizzo appropriato della strumentazione, dalla partecipazione abbastanza attiva e puntuale alle attività proposte, dall'aver quasi sempre rispettato i turni di parola durante le video-lezioni e dalla correttezza dimostrata nei confronti di docenti e compagni.</p>	<b>8</b>
<p>Rispetto del patto di corresponsabilità nelle sue linee generali, e la presenza di almeno uno dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe</li> <li>• numerose richieste calcolate di permessi di entrata posticipata e/o di uscita anticipata,</li> <li>• assenze "strategiche" in concomitanza delle verifiche,</li> <li>• inadempienze nel rispetto delle consegne,</li> <li>• episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola e/o nei confronti delle strutture.</li> </ul> <p>Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento complessivamente adeguato, evidenziato dall'utilizzo abbastanza appropriato della strumentazione, dalla partecipazione non sempre attiva alle attività proposte, dall'aver quasi sempre rispettato i turni di parola durante le video-lezioni e dalla discreta correttezza dimostrata nei confronti di docenti e compagni.</p>	<b>7</b>
<p>Presenza di almeno uno dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• richiami scritti sul giornale di classe</li> <li>• per reiterate infrazioni disciplinari,</li> <li>• sospensione dalle lezioni,</li> <li>• inosservanza delle consegne e del regolamento d'Istituto,</li> <li>• comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona e/o delle cose.</li> </ul> <p>Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento non sempre adeguato, evidenziato dall'utilizzo sufficientemente appropriato della strumentazione, dalla partecipazione occasionale o selettiva e per lo più non attiva alle attività proposte, dal non aver sempre rispettato i turni di parola durante le video-lezioni e dalla correttezza non sempre dimostrata nei confronti di docenti e compagni.</p>	<b>6</b>
<p>Sospensione dalle lezioni, anche per periodi inferiori ai 15 giorni, per gravi comportamenti anche che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, minacce, violenza privata, sottrazione di beni altrui, uso e spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, gesti di natura sessuale, creazione di situazioni di pericolo come allagamenti e incendi, ecc.), ripresa e divulgazione di immagini lesive della dignità personale.</p> <p>Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento non adeguato, superficiale e non responsabile, evidenziato dall'utilizzo inappropriato della strumentazione, dalle frequenti assenze ingiustificate alle attività proposte, dal non rispetto dei turni di parola durante le video-lezioni, seguite per lo più passivamente, e dalla scorrettezza spesso dimostrata nei confronti di docenti e compagni.</p>	<b>1 - 5</b> <b>(non ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato)</b>